

¿Qué más compramos ese día?

Parámetros

- **Nivel:** A2-B1
- **Habilidades:** Lectura, escritura
- **Tema:** Vocabulario (alimentos)
- **Otros temas:** Ir de compras

El enigma

- **Resumen:** Un chatbot le pedirá a los alumnos que encuentren un tique de compra específico. Para seguir con el juego deberán escribir un producto específico de ese tique.
- **Material:** Un ordenador con un chatbot, un tique de compra de una tienda de alimentación (se puede generar aquí: <https://www.makereceipt.com>)
- **Descripción del enigma:** Cuando los alumnos accedan a un ordenador (¿tras resolver un enigma anterior?) un chatbot les dirá que deben buscar un tique de compra. Habrá varios con distintos productos por toda la habitación, pero el bot les dirá que necesita el de cuando hicieron la paella, así que tendrán que buscar el tique en el que salgan los ingredientes. Entre ellos habrá un producto que no es necesario para la paella, que será el que tengan que escribirle al bot para seguir con el juego.

Los ingredientes necesarios son: Arroz, tomate, cebolla, pimiento, almejas, costillas, pollo, calamar, agua. El producto extra podrían ser «fresas», y esa sería la solución del enigma.

- **Pistas:** Podría haber un libro de recetas en la habitación por si los alumnos no saben qué lleva una paella.

Más información

- **Posibles restricciones:** Los alumnos con dislexia pueden tener problemas para leer el tique.
- **Referencias:** <https://www.makereceipt.com>